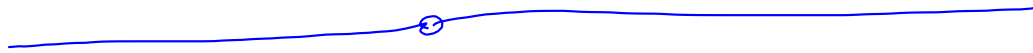


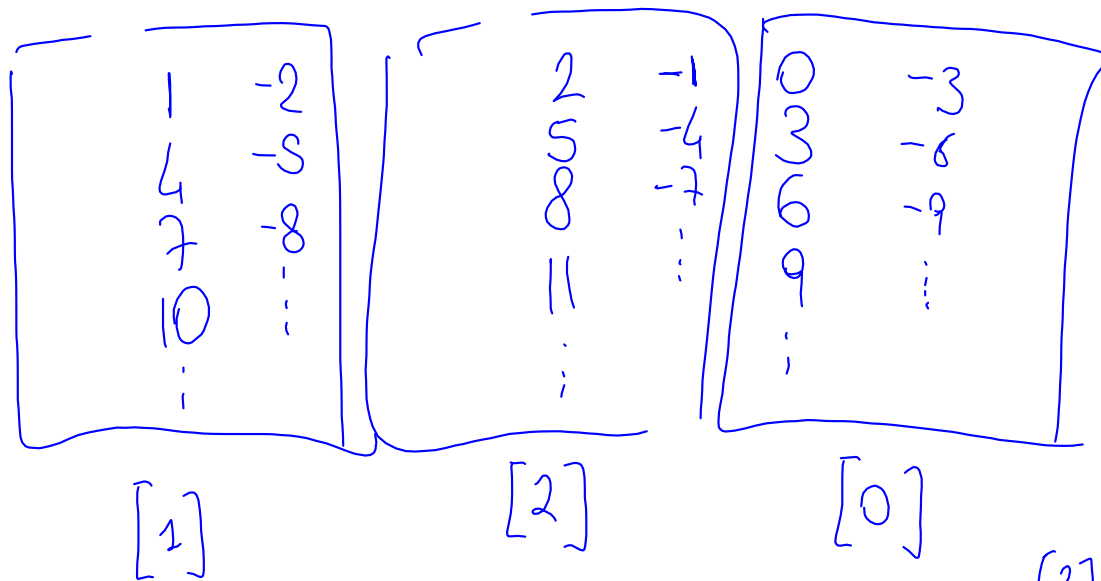
WWW.DI.UNIPI.IT/~FPOLONI ↗

FPOLONI@DI.UNIPI.IT ↗

WWW.DM.UNIPI.IT/~BERARDO ↗

12/12 VEN POMERUGGIO 14-16 AULA D





$$[2] \cdot [2] = [1]$$

$$[1] + [2] = [0]$$

$$[1] + [1] = [2]$$

$$1 + 2 \equiv 0 \quad (3)$$

$\uparrow$  il solito  
 $\uparrow$  definizione nuova  
 $\uparrow$  nuove definizioni  
 $\uparrow$  = solito

$$[1] + [2] = [0]$$

insieme di definizioni  
 $\{-2, 1, 4, \dots\}$

Universo composto da 3 elementi  $[0], [1], [2]$   
 "+" va definito      "=" solito

$$\{\underline{[0]}, \underline{[1]}, \underline{[2]}\} = \underline{\mathbb{Z}/(3)}$$

oppure  $\mathbb{Z}/3\mathbb{Z}$   
oppure  $\mathbb{Z}_3$   
↑  
ambigua

Ho definito somma e prodotto in  $\mathbb{Z}/(3)$

$$([1] + [1])[2] \stackrel{?}{=} [1] \cdot [2] + [1][2]$$

Tutte le proprietà sono da verificare

(Si verificano, solo noi OSO)

$\mathbb{Z}/(3)$  è un anello

cioè un insieme su cui sono definiti  $+$ ,  $\cdot$   
e soddisfano le "proprietà solite"

$$\exists 0, e \quad a + 0 = a \quad a + b = b + a$$

$$\exists -a, \quad a + (-a) = 0$$

Funzione con ogni modulo, es.  $\mathbb{Z}/(6)$

$$\mathbb{Z}/(6) = \{[0], [1], [2], [3], [4], [5]\}$$

"ring of integers modulo 6"

In un anello non valgono:  $[1] \leq [2]$

• disuguaglianze

$$1 \leq 2$$

$$4 \leq 2 ???$$

Succedono cose strane  $[1] + [1] + [1] + [1] + [1] + [1] = [0]$

$$[1] \cdot [2] = [4] \cdot [2] \quad (\text{in } \mathbb{Z}/(6))$$

ma  $[1] \neq [4]$

Perché? Semplificare  $\Leftrightarrow$  moltiplicare per un inverso

$$\frac{1}{3a} \cancel{3a}^2 = \cancel{3a}^b \frac{1}{3a} \Rightarrow a=b$$

E in  $\mathbb{Z}/(6)$  non tutti i numeri hanno inverso...

Quando possiamo semplificare? Quando  
il modulo è primo

Es mod 3

$$[2]^{-1} [1] \cdot [2] = [1] \cdot [2] [2]^{-1}$$

In  $\mathbb{Z}/(3)$  posso fare somme, prodotti e divisioni  
(e inversi)

Un insieme su cui sono definite queste cose  
si chiama campo (ing. field)



"Tabelle"

•	[0]	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]
[1]	[0]	1	2	3	4	5
[2]	[0]	2	4	0	2	4
[3]	[0]	3	0	3	0	3
[4]	[0]	4	2	0	4	2
[5]	[0]	5	4	3	2	1

$[0] \quad [1] \quad [2]$

---

in  $\mathbb{Z}/(7)$   $\frac{[3]}{[4]} = [3] \cdot [4]^{-1} = [3] \cdot [2] = [6]$

$$(1 - a^{n+1}) = (1 - a)(1 + a + a^2 + \dots + a^n)$$

Veri anche in  $\mathbb{Z}/(m)$

$$\frac{1 - a^{n+1}}{1 - a} = 1 + a + \dots + a^n \quad \forall a \neq 0 \leftarrow \text{Veri in } \mathbb{Z}/(p)$$

Quante soluzioni ha  $[3]x - [2] = 0$  in  $\mathbb{Z}/(5)$ ?

$$[2] \cdot [3]x = [2] \cdot [2] \Leftrightarrow x = [4]$$

$[3]x - [2] = 0$  ha una sola soluzione

cercheremo di vedere in futuro che un'equazione di grado  $d$  ha al più  $d$  soluzioni

$\text{uint16}$  è  $\mathbb{Z}/(65536)$

$\text{uint16 } a = 65534;$

$\text{uint16 } b = 2;$

$\text{printf}("%d", a+b)$  ← scrive 0

---

Cifre di controllo sui codici a barre

872120

aggiungo in fondo  
 $[8+7+2+1+2] = [0]$

mod 10

873120

$8+7+3+1+2 \neq 0$   
 c'è stato un errore!

Aggiungendo un carattere, trovo tutti gli errori

Questo metodo trova qualche errore,  
non tutti

ES 871220 passa!  $8+7+2+1+2 \equiv 0$

870320 passa!

Con questo metodo tutti gli errori su esattamente  
una cifra non passano inosservati

Dim:

$$a+b+c+d+e = a+b+c'+d+e$$

$$c \quad \updownarrow \quad = \quad c'$$

454871872675(~~2~~)

significato  $\rightarrow$  2 cifre di controllo

Proprietà: se sommo le cifre con coefficienti 1 e 3 alternativamente  $\pmod{10}$

$$1 \cdot 4 + 3 \cdot 5 + 1 \cdot 4 + 3 \cdot 8 + 1 \cdot 7 + 3 \cdot 1 + 1 \cdot 8 + 3 \cdot 7 + 1 \cdot 2 + 3 \cdot 6 + 1 \cdot 7 + 3 \cdot 5 + 1 \cdot 2 \equiv 0$$

$$\equiv 1 \cdot (4 + 4 + 7 + 8 + 2 + 7 + 2) + 3 \cdot (5 + 8 + 1 + 7 + 6 + 5) \equiv$$

$$\equiv 1 \cdot 4 + 3 \cdot 2 \equiv 0$$

il risultato deve fare 0 mod 10 (\*)

Quindi la cifra di controllo in fondo è scelta in modo che (\*) valga

$$18 + 3 \cdot 0 + 1 \cdot 1 + 3 \cdot 1 + 16 + 3 \cdot 8 + 18 + 3 \cdot 0 + 1 \cdot 5 + 3 \cdot 1 + 1 \cdot 1 + 3 \cdot 5 + 1 \cdot 6 =$$

$$1 \cdot (\cancel{8} + \cancel{1} + \cancel{6} + \cancel{8} + \cancel{5} + \cancel{1} + \cancel{6}) + 3 \cdot (\cancel{0} + \cancel{1} + \cancel{8} + \cancel{0} + \cancel{1} + \cancel{5}) =$$

$$= 1 \cdot 5 + 3 \cdot 5 \equiv 0 \pmod{10} \quad (=)$$

---

lezioni venerdì? Vi faccio sapere  
domattina su [www.di.unipi.it/~vfpoloni](http://www.di.unipi.it/~vfpoloni)



$$p(x) = p_0 x^0 + p_1 x^1 + p_2 x^2 + \dots + p_n x^n = \sum_{i=0}^n p_i x^i \quad (x^0 = 1)$$

$\uparrow$     $\uparrow$     $\uparrow$

Dove vivono i  $p_i$ ?

$$p(x) = 1 \cdot x + 2 \cdot x^2 + 3 \quad \& \text{ coefficienti interi}$$

$$p(x) = -1.5 + 3x + \pi x^2 \quad \& \text{ coeff. reali}$$

Basta che siano tutti elementi dello stesso anello

Posso fare polinomi a coeff. interi modulo 3:

$$p(x) = [1] \cdot x + [2] \quad q(x) = [1] \cdot x^2 + [0] \cdot x + [2]$$

$$p(x) \cdot q(x) = (x+2) \cdot (x^2+2) = x^3 + 2x^2 + 2x + 1$$

↳ operazioni mod 3!

Def somme di polinomi, prodotto di polinomi

$$p(x) = \sum_{i=0}^n p_i x^i$$

$$q(x) = \sum_{i=0}^m q_i x^i$$

↳ posso "allungare"  
con zeri

$$p_0 + p_1 x + p_2 x^2 + p_3 x^3$$

$$q_0 + q_1 x + 0 \cdot x^2 + 0 \cdot x^3$$

$$p(x) + q(x) \stackrel{\text{def}}{=} \sum_{i=0}^{\max(m,n)} (p_i + q_i) X^i$$

$$p(x)q(x) = \sum_{i=0}^{m+n} \sum_{j=0}^i p_{n-i} q_j X^i$$

con la convenzione che  
i termini più alti che  
mancano sono zero

$$(p_0 + p_1 x + p_2 x^2)(q_0 + q_1 x + q_2 x^2) = p_0 q_0 + \underbrace{(p_1 q_0 + p_0 q_1)}_x + \underbrace{(p_2 q_0 + p_1 q_1 + p_0 q_2)}_{x^2} + \dots$$

struct polinomio { ... }  
{

Basta avere l'array dei coefficienti

Polinomio = array coefficienti + "+" e "\*" definiti  
in modo strano

Proprietà "solite" di +, \* discendono da quelle  
dei coefficienti

→ Anche i polinomi sono un anello

$$\mathbb{Z}[x] = \{\text{polinomi a coefficienti interi}\}$$

$$\mathbb{R}[x] = \{\text{polinomi a coeff. reali}\}$$

$$\mathbb{Z}_{(3)}[x] = \{\text{poly. a coeff. in } \mathbb{Z}_{(3)}\}$$

grado di un polinomio: è

$$\deg p(x) := \max \{i : p_i \neq 0\}$$

$$\deg ([1] + [2]x + [1]x^2) = 2$$

$$\deg \left( [1] + [2] \cdot x + \cancel{[0] \cdot x^2} \right) = 1$$

$$\deg \left( p_0 + p_1 x + p_2 x^2 \right) = 2 \quad \underline{\text{solo se}} \quad p_2 \neq 0$$

Comportamento del grado rispetto a somme/prodotti:

$$\deg(p(x) + q(x)) \leq \max(\deg p(x), \deg q(x))$$

↑  
occhio

$$\deg \left( (1 + 2x + 3x^2) + (-5 + 4x - 3x^2) \right) = 1$$

$$\deg(p(x) \cdot q(x)) \leq \deg p(x) + \deg q(x)$$

Ocdio! Esempio:

$$\deg[(1+2x^3)(2+3x^5)] = 8$$

$$\mathbb{Z}/(6)[x] \quad (1+[2]x^3)([2]+[3]x^5) = \dots \underbrace{[2][3]}_{[0]} x^3 \cdot x^5$$

(In un campo, vale =)

Qual è  $\deg(0)$ ?

Le proprietà di primo (somma, prodotto...) valgono  
se definiamo  $\deg(0) = -\infty$  o  $\deg(0) = 0$

In generale, fate attenzione, no definizione precisa



## Divisione tra polinomi

$$4x^3 + 6x^2 - 8x + 1 : 2x^2 = 2x + 3 \text{ con resto } -8x + 1$$

Come negli interi, le divisioni non sono esatte, c'è resto

interi: Per ogni  $a, b \neq 0 \exists q, r$  tali che

$$a = bq + r \text{ e } 0 \leq r < |b|$$

polinomi: Per ogni  $a(x), b(x) \neq 0 \exists q(x), r(x)$

$$\text{tali che } a(x) = b(x)q(x) + r(x)$$

$$(\text{oppure } r(x) = 0) \longrightarrow \deg r(x) < \deg(b(x))$$