

Università	Università di PISA
Classe	LM-18 - Informatica
Nome del corso	Informatica per l'Economia e per l'Azienda (Business Informatics) <i>modifica di: Informatica per l'Economia e per l'Azienda (Business Informatics) (1286838)</i>
Nome inglese	Business Informatics
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Codice interno all'ateneo del corso	
Il corso é	corso di nuova istituzione
Data di approvazione del consiglio di facoltà	La Data di approvazione del consiglio di facoltà è obbligatoria
Data di approvazione del senato accademico	La Data di approvazione del senato accademico è obbligatoria
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	La Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione è obbligatoria
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	- La Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni è obbligatoria
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	La Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento è obbligatoria per i corsi di nuova istituzione
Modalità di svolgimento	convenzionale
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://compass2.di.unipi.it/didattica/
Facoltà di riferimento ai fini amministrativi	SCIENZE MATEMATICHE FISICHE e NATURALI
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none"> • INFORMATICA approvato con D.M. del 01/04/2009 • INFORMATICA E NETWORKING approvato con D.M. del 01/04/2009

Obiettivi formativi qualificanti della classe: LM-18 Informatica

Le lauree di questa classe forniscono vaste ed approfondite competenze teoriche, metodologiche, sperimentali ed applicative nelle aree fondamentali dell'informatica che costituiscono la base concettuale e tecnologica per l'approccio informatico allo studio dei problemi e per la progettazione, produzione ed utilizzazione della varietà di applicazioni richieste nella Società dell'Informazione per organizzare, gestire ed accedere ad informazioni e conoscenze. Il laureato magistrale in questa classe sarà quindi in grado di effettuare la pianificazione, la progettazione, lo sviluppo, la direzione lavori, la stima, il collaudo e la gestione di impianti e sistemi complessi o innovativi per la generazione, la trasmissione e l'elaborazione delle informazioni, anche quando implicino l'uso di metodologie avanzate, innovative o sperimentali. Questo obiettivo viene perseguito allargando ed approfondendo le conoscenze teoriche, metodologiche, sistemiche e tecnologiche, in tutte le discipline che costituiscono elementi culturali fondamentali dell'informatica. Ciò rende possibile al laureato magistrale sia di individuare nuovi sviluppi teorici delle discipline informatiche e dei relativi campi di applicazione, sia di operare a livello progettuale e decisionale in tutte le aree dell'informatica.

I laureati nei corsi di laurea magistrale della classe devono in particolare:

- possedere solide conoscenze sia dei fondamenti che degli aspetti applicativi dei vari settori dell'informatica;
- conoscere approfonditamente il metodo scientifico di indagine e comprendere e utilizzare gli strumenti di matematica discreta e del continuo, di matematica applicata e di fisica, che sono di supporto all'informatica ed alle sue applicazioni;
- conoscere in modo approfondito i principi, le strutture e l'utilizzo dei sistemi di elaborazione;
- conoscere fondamenti, tecniche e metodi di progettazione e realizzazione di sistemi informatici, sia di base sia applicativi;
- avere conoscenza di diversi settori di applicazione;
- possedere elementi di cultura aziendale e professionale;
- essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari;
- essere in grado di lavorare con ampia autonomia, anche assumendo responsabilità di progetti e strutture.

Gli ambiti occupazionali e professionali di riferimento per i laureati magistrali della classe sono quelli della progettazione, organizzazione, gestione e manutenzione di sistemi informatici complessi o innovativi (con specifico riguardo ai requisiti di affidabilità, prestazioni e sicurezza), sia in imprese produttrici nelle aree dei sistemi informatici e delle reti, sia nelle imprese, nelle pubbliche amministrazioni e, più in generale, in tutte le organizzazioni che utilizzano sistemi informatici complessi. Si esemplificano come particolarmente rilevanti per lo sbocco occupazionale e professionale:

- i sistemi informatici per i settori dell'industria, dei servizi, dell'ambiente e territorio, della sanità, della scienza, della cultura, dei beni culturali e della pubblica amministrazione;
- le applicazioni innovative nell'ambito dell'elaborazione di immagini e suoni, del riconoscimento e della visione artificiale, delle reti neurali, dell'intelligenza artificiale e del soft computing, della simulazione computazionale, della sicurezza e riservatezza dei dati e del loro accesso, della grafica computazionale, dell'interazione utente-elaboratore e dei sistemi multimediali.

Ai fini indicati, i curricula dei corsi di laurea magistrale della classe:

- prevedono lezioni ed esercitazioni di laboratorio oltre a congrue attività progettuali autonome e congrue attività individuali in laboratorio;
- prevedono, in relazione a obiettivi specifici, attività esterne come tirocini formativi presso aziende, strutture della pubblica amministrazione e laboratori, oltre a soggiorni di studio presso altre università italiane ed europee, anche nel quadro di accordi internazionali.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Corso di Laurea Magistrale in Informatica per l'Economia e per l'Azienda è attivato nell'ambito delle classi LM-18 e LM-91, è un interfacoltà tra SMFN ed Economia ed è la trasf. dell'omonimo corso di studio specialistico ex DM 509: esso è stato progettato per fornire competenze sia di tipo informatico sia di tipo economico ed aziendale ed è quindi essenzialmente interdisciplinare. Il corso è organizzato in due curricula (Business Informatics e Business for Informatics), uno per gli studenti di primo livello laureati in Informatica ed uno per quelli laureati in Economia. Si è tentato di correggere alcuni punti di debolezza, in primo luogo quello che i corsi di argomento economico sono tutti condivisi con i corsi della Facoltà di Economia, armonizzando il numero dei crediti attribuiti alle materie. Sono previsti requisiti curriculari di ammissione diversi per i due curricula; la preparazione personale sarà verificata anche con prove di verifica.

Sono da valutare positivamente:

- ob. form. spec. coerenti con ob. apprend. (descr. Dublino)
- il rispetto dei requisiti minimi di cui all'art 6 DM. 544/2007;
- la percentuale di "docenti equivalenti", pari a 0,8;
- la sostenibilità del complesso dei CdS proposti dalla Facoltà (doc);
- la coerenza dell'attività di ricerca svolta dai docenti del CdS con gli obiettivi formativi;
- la compatibilità dell'offerta formativa con le strutture.

Il NVA esprime parere favorevole alla istituzione del CdLM in Informatica per l'Economia e per l'Azienda.

La relazione tecnica del nucleo di valutazione fa riferimento alla seguente parte generale

Sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

L'Università di Pisa è attualmente impegnata da una profonda evoluzione, innestata dalla pubblicazione del D.M. 270/04, incentrata su innovativi processi di autonomia, di responsabilità e di qualità. L'attuazione di tali processi, però, dipende anche dalla possibilità di realizzare una più efficace integrazione tra università e apparato produttivo. L'autonomia didattica si sta indirizzando verso alcuni obiettivi di sistema, come il ridurre e razionalizzare il numero dei corsi di laurea e delle prove d'esame, migliorare la qualità e la trasparenza dell'offerta e il rapportarsi tra progettazione e analisi della domanda di conoscenze e competenze espressa dai principali attori del mercato del lavoro, come elemento fondamentale per la qualità e l'efficacia delle attività cui l'università è chiamata.

Si è chiesto ai consessi l'espressione di un parere circa l'ordinamento didattico del corso in Informatica per l'Economia e per l'Azienda (Business Informatics)

Il fatto che l'Università di Pisa abbia privilegiato nel triennio la formazione di base spostando al secondo livello delle lauree magistrali numerosi indirizzi specialistici che potranno coprire alcune esigenze di conseguimento di professionalità specifiche per determinati settori, è stato giudicato positivamente sottolineando anche che, oltre all'attenzione posta alla formazione di base, positivi sono sia la flessibilità curricolare che l'autonomia e la specificità della sede universitaria, che mostra in questo contesto tutte le eccellenze di cui è depositaria.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Il Comitato regionale di coordinamento delle Università toscane, viste le proposte dell'Università di Pisa, valutate le motivazioni addotte dal proponente esprime parere favorevole per l'istituzione del corso di studio.

Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo

Il Corso di Laurea Magistrale in Informatica per l'Economia e per l'Azienda (Business Informatics) è stato progettato per rispondere alla crescente domanda di laureati magistrali con una cultura interdisciplinare in grado di padroneggiare le tecnologie informatiche e al tempo stesso comprendere le esigenze delle organizzazioni sia di gestione dei dati per attività operative innovative, sia di analisi delle grandi quantità di dati accumulati nel tempo per produrre informazione di supporto alle decisioni. È ormai infatti largamente condivisa l'opinione che nelle organizzazioni moderne, per migliorare l'efficacia e la tempestività dei processi decisionali, non basta più solo l'intuizione e l'esperienza, ma occorre far leva sull'informazione estratta dai dati raccolti con i metodi analitici della Business Intelligence. La cultura interdisciplinare del laureato in Informatica per l'Economia e per l'Azienda (Business Informatics) mira inoltre a superare il divario culturale tra gli informatici e i manager. Infatti, come segnalato da tempo in numerosi studi e pubblicazioni, si avverte la mancanza di figure professionali in grado di agire come integratori di differenti competenze e approcci, al fine di superare la diffidenza del management a coinvolgere gli informatici nei processi decisionali, tradizionalmente visti come portatori di un sapere importante, ma fortemente specialistico, talvolta avulso dal contesto applicativo o poco sensibile alle esigenze delle organizzazioni.

Il laureato magistrale in Informatica per l'Economia e per l'Azienda (Business Informatics) sarà in grado di svolgere attività di analisi dei dati a supporto dei processi decisionali, che richiedono l'uso di metodologie avanzate per la progettazione, sviluppo, direzione lavori, stima, collaudo e gestione di sistemi informatici operazionali o direzionali innovativi.

I laureati avranno quindi conoscenze specialistiche di:

- Tecnologie informatiche e di comunicazione di supporto alle attività operative (sistemi informatici operazionali), alle attività di analisi dei processi aziendali (sistemi informativi direzionali) e alle attività di promozione di servizi aziendali sul Web.
- Fondamenti dell'economia e della gestione aziendale.
- Modelli organizzativi aziendali, funzioni operative caratteristiche e funzioni ausiliarie o integrative di supporto.
- Ruolo del sistema di programmazione e controllo nell'ambito dell'attività direzionale.
- Metodi e strumenti informatici tipici della Business Intelligence per ideare, pianificare, progettare e gestire applicazioni che forniscano ai dirigenti le informazioni di sintesi più adatte per decidere le tattiche e le strategie più efficaci per accrescere il vantaggio competitivo.
- Metodi e strumenti di analisi dei processi aziendali e della loro eventuale riprogettazione anche utilizzando la tecnologia dei servizi Web.

Infine, il laureato magistrale in Informatica per l'Economia e per l'Azienda (Business Informatics) sarà dotato di una preparazione culturale, scientifica e metodologica di base che gli permetterà di accedere ai livelli di studio universitario successivi al magistrale, in particolare al Dottorato di Ricerca in Informatica dell'Università di Pisa.

Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, art. 3, comma 7)

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

Il laureato magistrale in Informatica per l'Economia e per l'Azienda (Business Informatics) avrà conoscenze specialistiche di ambito informatico e conoscenze fondamentali delle discipline economiche, giuridiche e aziendali. In particolare:

- conoscenze approfondite sia dei fondamenti che degli aspetti applicativi dell'informatica;
- conoscenze approfondite del metodo scientifico di indagine e dell'utilizzo degli strumenti di matematica applicata di supporto all'informatica ed alle sue applicazioni;
- conoscenze approfondite dei principi, delle strutture, dell'utilizzo, dei metodi di progettazione e realizzazione di sistemi informatici gestionali, di supporto alle decisioni e di supporto ai servizi aziendali offerti sul Web;
- conoscenze approfondite dei metodi e degli strumenti di analisi delle prestazioni dei processi aziendali e della loro eventuale riprogettazione anche utilizzando servizi disponibili sul web.
- conoscenze fondamentali di area economico-aziendale, in particolare dei metodi e delle tecniche della matematica finanziaria e attuariale, della matematica per le applicazioni economiche, della statistica, della ricerca operativa;
- conoscenze giuridiche di base negli ambiti della gestione delle aziende private o pubbliche.

Le conoscenze e la capacità di comprensione degli argomenti trattati vengono promosse con insegnamenti dedicati ad attività formative caratterizzanti, affini e integrative, con l'elaborazione di progetti, con attività di laboratorio sperimentali, con la preparazione della tesi di laurea e sono verificate con prove scritte e orali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

Il laureato magistrale in Informatica per l'Economia e per l'Azienda (Business Informatics) avrà le capacità tecnico-scientifiche necessarie per

- lavorare con ampia autonomia, anche assumendo responsabilità di progetti e strutture;
- pianificare, progettare, realizzare, gestire e provvedere alla manutenzione sia di sistemi informatici operazionali che direzionali di elevata qualità e di tipo innovativo, sia siti, portali e applicazioni web per il commercio elettronico e la vendita di prodotti e servizi;
- promuovere l'innovazione dei processi aziendali;
- utilizzare metodi quantitativi per valutare costi e benefici delle tecnologie dell'informazione nella gestione e nel governo delle aziende dei settori manifatturiero, commerciale, dei servizi e della pubblica amministrazione;
- utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

Le capacità applicative sono raggiunte dallo studente attraverso il coinvolgimento nello sviluppo di progetti, attività di laboratorio e preparazione della tesi di laurea. Gli studenti vengono incoraggiati a preparare la tesi di laurea presso aziende o enti esterni per applicare le conoscenze acquisite alla soluzione di casi reali.

Le capacità applicative sono verificate con prove scritte e orali, discussione dei risultati ottenuti, schede di valutazione da parte dei relatori esterni.

Autonomia di giudizio (making judgements)

Il laureato magistrale in Informatica per l'Economia e per l'Azienda (Business Informatics) sarà in grado di valutare i bisogni informativi delle organizzazioni, di analizzare e di valutare le soluzioni esistenti e di proporre nuove soluzioni innovative.

L'autonomia di giudizio sarà affinata durante il Corso di Studio attraverso incontri e colloqui con esponenti del mondo del lavoro invitati a tenere seminari su temi specifici, con l'elaborazione di progetti e con la preparazione della tesi di laurea.

L'autonomia di giudizio sarà verificata con la discussione dei progetti e dei risultati della tesi di laurea.

Inoltre, il laureato magistrale sarà consapevole sia delle responsabilità sociali, etiche, giuridiche e deontologiche relative alla sua professione, sia delle problematiche della sicurezza, della privacy del trattamento dei dati sensibili e dei rischi dei sistemi informatici.

Abilità comunicative (communication skills)

Il laureato magistrale in Informatica per l'Economia e per l'Azienda (Business Informatics) sarà in grado sia di gestire le comunicazioni e le relazioni del lavoro di gruppo nel proprio ambito professionale, che di presentare le conclusioni delle loro attività, anche a interlocutori non specialistici, e di discuterne criticamente l'approccio adottato, i concetti usati, la validità della soluzione trovata ed i risultati ottenuti. Gli studenti vengono incoraggiati ad usufruire di periodo di permanenza all'estero con il programma Erasmus-Socrates.

Le abilità comunicative sono acquisite dallo studente attraverso lavori di gruppo per lo sviluppo di progetti, attività di laboratorio e preparazione della tesi di laurea.

Le abilità comunicative sono verificate con prove scritte e orali, preparazione e presentazione dei risultati dei progetti e della tesi di laurea.

Capacità di apprendimento (learning skills)

Il laureato magistrale in Informatica per l'Economia e per l'Azienda (Business Informatics) avrà acquisito un metodo di studio che gli consentirà di aggiornare e ampliare le sue conoscenze per operare in un settore in continua evoluzione.

Le capacità di apprendimento sono affinate dallo studente con la preparazione degli esami, con le attività progettuale e di laboratorio, e con attività di tutorato sia da parte dei docenti che dei relatori delle tesi di laurea.

Le capacità di apprendimento sono verificate con prove scritte e orali, preparazione e presentazione dei risultati dei progetti e della tesi di laurea.

Conoscenze richieste per l'accesso

(DM 270/04, art 6, comma 1 e 2)

Il Corso di Laurea Magistrale in Informatica per l'Economia e per l'Azienda (Business Informatics) non è ad accesso programmato. Requisito curriculare generale è il possesso di una laurea triennale in Scienze e Tecnologie Informatiche (Classe 26 e Classe L-31) o in Ingegneria dell'Informazione (Classe 9 e Classe L-8), oppure di altre lauree anche conseguite all'estero, in particolare nei Paesi della UE, ritenute idonee con una specifica deliberazione del Consiglio di Corso di Laurea.

Requisito generale per l'adeguatezza della preparazione è una buona conoscenza della lingua Inglese e dei fondamenti delle scienze e delle tecnologie dell'informatiche.

I requisiti curriculari per l'ammissione al Corso di Laurea sono definiti nel relativo regolamento didattico. Il regolamento didattico del Corso di Laurea definisce altresì le modalità di verifica della personale preparazione dello studente.

Caratteristiche della prova finale

(DM 270/04, art 11, comma 3-d)

La prova finale per il conseguimento della Laurea Magistrale, valutata da una commissione nominata dalle strutture didattiche, consiste nella presentazione e discussione dei risultati di una tesi che rivesta caratteristiche di originalità, redatta sotto la guida di un relatore accademico, docente del Corso di Laurea Magistrale, e di un eventuale relatore esterno nel caso di attività svolta presso un'azienda o ente esterno. La valutazione della prova finale sarà basata sulla qualità del lavoro svolto e sulla capacità di lavoro autonomo, di sintesi e di comunicazione del candidato.

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

(Decreti sulle Classi, Art. 3, comma 7)

Lo sbocco occupazionale naturale del laureato magistrale in Informatica per l'Economia e per l'Azienda (Business Informatics) è nelle organizzazioni che dispongono di grandi quantità di dati, raccolti con le loro attività operative quotidiane, e che sono consapevoli dell'importanza dell'analisi dei dati con i metodi e gli strumenti tipici della Business Intelligence, in modo da fornire ai dirigenti le informazioni di sintesi più adatte per decidere le tattiche e le strategie più efficaci per accrescere il vantaggio competitivo. Uno dei prerequisiti per il successo di questo approccio è la disponibilità di personale con conoscenze approfondite sia dei fenomeni di mercato, dei processi commerciali, di marketing e dei processi di programmazione e pianificazione strategica, sia della formalizzazione modellistica propria degli strumenti di Business Intelligence. I due ordini di competenze descritti, già apprezzati singolarmente, nella loro sintesi fatta nel Corso di Studio diventano un percorso vincente per un giovane che aspiri alla professione di esperto di Business Intelligence, tanto innovativa quanto pragmatica.

Il laureato, con un'opportuna scelta degli insegnamenti, può costruire altri profili professionali che garantiscono sbocchi occupazionali diversi. Per esempio

- analista, progettista, realizzatore e gestore di sistemi informativi automatizzati;
- analista, progettista, realizzatore e gestore di applicazioni che usano basi di dati o data warehouse;
- responsabile di sistemi informatici;
- consulente di soluzioni applicative.

Il laureato magistrale che consegue il titolo di studio nella classe LM-18 Informatica può iscriversi all'albo degli Ingegneri, sezione A, settore dell'informazione, superando l'esame di Stato per l'abilitazione alla professione.

Il corso prepara alla professione di

- Informatici e telematici - (2.1.1.4)

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Il Corso di Laurea Magistrale in Informatica per l'Economia e per l'Azienda (Business Informatics) differisce nettamente dagli altri corsi nella stessa classe LM-18 (Informatica, Informatica e Networking) relativamente alle competenze professionali fornite.

Il corso di laurea magistrale in Informatica è finalizzato alla formazione di una figura professionale con una profonda cultura nei fondamenti scientifici dell'informatica e di elevate competenze nelle relative tecnologie, con l'obiettivo di contribuire al progresso dell'informatica sia per quanto riguarda gli aspetti di base che per il loro utilizzo nei differenti ambiti applicativi.

Il corso di laurea magistrale in Informatica e Networking è finalizzato alla formazione di una figura professionale con elevate competenze scientifiche e tecnologiche tanto nelle discipline informatiche che in quelle delle telecomunicazioni, relativamente agli aspetti di networking, in maniera fortemente integrata.

Il Corso di Laurea Magistrale in Informatica per l'Economia e per l'Azienda (Business Informatics) è invece finalizzato alla formazione di una figura professionale con una cultura interdisciplinare di informatica, economia e gestione aziendale, in grado di svolgere attività di analisi dei dati a supporto dei processi decisionali, con i metodi analitici della Business Intelligence, che richiedono l'uso di metodologie avanzate per la progettazione, sviluppo e gestione di sistemi informatici operazionali o direzionali innovativi.

Il rettore dichiara che nella stesura dei regolamenti didattici dei corsi di studio il presente corso ed i suoi eventuali curricula differiranno di almeno 30 crediti dagli altri corsi e curriculum della medesima classe, ai sensi del DM 16/3/2007, art. 1 §2.

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline Informatiche	INF/01 Informatica ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	48	60	48
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		48		

Totale Attività Caratterizzanti	48 - 60
--	---------

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	INF/01 - Informatica ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni IUS/05 - Diritto dell'economia MAT/02 - Algebra MAT/04 - Matematiche complementari MAT/05 - Analisi matematica MAT/06 - Probabilità e statistica matematica MAT/09 - Ricerca operativa SECS-P/01 - Economia politica SECS-P/02 - Politica economica SECS-P/03 - Scienza delle finanze SECS-P/05 - Econometria SECS-P/06 - Economia applicata SECS-P/07 - Economia aziendale SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese SECS-P/09 - Finanza aziendale SECS-P/10 - Organizzazione aziendale SECS-P/11 - Economia degli intermediari finanziari SECS-S/01 - Statistica SECS-S/06 - Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	36	48	12

Totale Attività Affini	36 - 48
-------------------------------	---------

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	8
Per la prova finale		15	15
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	1	1
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività	24 - 24
------------------------------	---------

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	108 - 132

Non è possibile chiudere il corso: correggere gli errori segnalati

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

(INF/01 ING-INF/05)

Nella riprogettazione del Corso di Laurea Magistrale, al fine di favorire l'iscrizione di studenti in possesso di lauree di classi diverse, anche conseguite all'estero, in particolare nei Paesi della UE, garantendo gli obiettivi formativi del Corso di Laurea Magistrale di preparare laureati con competenze interdisciplinari nelle discipline dell'area informatica e dell'area economico-aziendale, è stato necessario ricomprendere nelle attività affini ed integrative le discipline informatiche nei settori INF/01 Informatica e ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni, già previste come attività formative caratterizzanti.

Note relative alle altre attività

Note relative alle attività caratterizzanti

Non è possibile chiudere il RAD perchè ci sono errori