

Università	Università di PISA
Facoltà di riferimento ai fini amministrativi	SCIENZE MATEMATICHE FISICHE e NATURALI
Altre facoltà	ECONOMIA
Classe	LM-18 Informatica LM-91 Tecniche e metodi per la società dell'informazione
Nome del corso	Informatica per l'Economia e per l'Azienda (Business Informatics)
Nome inglese del corso	Business Informatics
Il corso è	di nuova istituzione
Data di approvazione del consiglio di facoltà	
Data di approvazione del senato accademico	
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	
Modalità di svolgimento	convenzionale
Indirizzo internet del corso di laurea	<a href="http://compass2.di.unipi.it/didattica/">http://compass2.di.unipi.it/didattica/</a>
Massimo numero di crediti riconoscibili (DM 16/3/2007 Art 4)	20
Corsi della medesima classe	

### Obiettivi formativi qualificanti della classe LM-18 Informatica

Le lauree di questa classe forniscono vaste ed approfondite competenze teoriche, metodologiche, sperimentali ed applicative nelle aree fondamentali dell'informatica che costituiscono la base concettuale e tecnologica per l'approccio informatico allo studio dei problemi e per la progettazione, produzione ed utilizzazione della varietà di applicazioni richieste nella Società dell'Informazione per organizzare, gestire ed accedere ad informazioni e conoscenze. Il laureato magistrale in questa classe sarà quindi in grado di effettuare la pianificazione, la progettazione, lo sviluppo, la direzione lavori, la stima, il collaudo e la gestione di impianti e sistemi complessi o innovativi per la generazione, la trasmissione e l'elaborazione delle informazioni, anche quando implicino l'uso di metodologie avanzate, innovative o sperimentali. Questo obiettivo viene perseguito allargando ed approfondendo le conoscenze teoriche, metodologiche, sistemiche e tecnologiche, in tutte le discipline che costituiscono elementi culturali fondamentali dell'informatica. Ciò rende possibile al laureato magistrale sia di individuare nuovi sviluppi teorici delle discipline informatiche e dei relativi campi di applicazione, sia di operare a livello progettuale e decisionale in tutte le aree dell'informatica.

I laureati nei corsi di laurea magistrale della classe devono in particolare:

- possedere solide conoscenze sia dei fondamenti che degli aspetti applicativi dei vari settori dell'informatica;
- conoscere approfonditamente il metodo scientifico di indagine e comprendere e utilizzare gli strumenti di matematica discreta e del continuo, di matematica applicata e di fisica, che sono di supporto all'informatica ed alle sue applicazioni;
- conoscere in modo approfondito i principi, le strutture e l'utilizzo dei sistemi di elaborazione;
- conoscere fondamenti, tecniche e metodi di progettazione e realizzazione di sistemi informatici, sia di base sia applicativi;
- avere conoscenza di diversi settori di applicazione;
- possedere elementi di cultura aziendale e professionale;
- essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari;
- essere in grado di lavorare con ampia autonomia, anche assumendo responsabilità di progetti e strutture.

Gli ambiti occupazionali e professionali di riferimento per i laureati magistrali della classe sono quelli della progettazione, organizzazione, gestione e manutenzione di sistemi informatici complessi o innovativi (con specifico riguardo ai requisiti di affidabilità, prestazioni e sicurezza), sia in imprese produttrici nelle aree dei sistemi informatici e delle reti, sia nelle imprese, nelle pubbliche amministrazioni e, più in generale, in tutte le organizzazioni che utilizzano sistemi informatici complessi. Si esemplificano come particolarmente rilevanti per lo sbocco occupazionale e professionale:

- i sistemi informatici per i settori dell'industria, dei servizi, dell'ambiente e territorio, della sanità, della scienza, della cultura, dei beni culturali e della pubblica amministrazione;
- le applicazioni innovative nell'ambito dell'elaborazione di immagini e suoni, del riconoscimento e della visione artificiale, delle reti neurali, dell'intelligenza artificiale e del soft computing, della simulazione computazionale, della sicurezza e riservatezza dei dati e del loro accesso, della grafica computazionale, dell'interazione utente-elaboratore e dei sistemi multimediali.

Ai fini indicati, i curricula dei corsi di laurea magistrale della classe:

- prevedono lezioni ed esercitazioni di laboratorio oltre a congrue attività progettuali autonome e congrue attività individuali in laboratorio;
- prevedono, in relazione a obiettivi specifici, attività esterne come tirocini formativi presso aziende, strutture della pubblica amministrazione e laboratori, oltre a soggiorni di studio presso altre università italiane ed europee, anche nel quadro di accordi internazionali.

### Obiettivi formativi qualificanti della classe LM-91 Tecniche e metodi per la società dell'informazione

I laureati nei corsi di laurea magistrale della classe devono:

- saper coniugare i metodi e le tecniche di gestione aziendale e amministrazione pubblica e privata con le

tecnologie e metodologie dell'informatica, possedendo competenze in ciascuna delle aree;

- essere in grado di interpretare efficacemente il cambiamento e l'innovazione tecnologica e organizzativa nelle aziende e nelle amministrazioni;
- saper operare in gruppi interdisciplinari costituiti da esperti con competenze negli ambiti delle tecnologie dell'informatica ed economico-manageriali, nonché con competenze proprie di specifici settori applicativi, avendo conoscenze generali in ciascuno degli ambiti e più approfondite in almeno uno di essi;
- saper affrontare problematiche normative connesse con l'utilizzo delle tecnologie informatiche e telematiche (con riferimento, tra gli altri, ai problemi di sicurezza, tutela della riservatezza, validità giuridica);
- essere in grado di interpretare l'innovazione all'interno di imprese e amministrazioni e di progettare nuove soluzioni per l'uso di tecnologie dell'informazione e della comunicazione in tali ambiti;
- essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

Sbocchi occupazionali e attività professionali previsti dai corsi di laurea sono, con funzioni di elevata responsabilità, negli ambiti:

- tecnologico, essendo in grado di gestire progetti e applicare soluzioni innovative nel campo dei sistemi informativi e informatici e delle tecnologie di rete, tenendo conto delle problematiche commerciali, socio-organizzative e normative;
- aziendale-organizzativo, essendo in grado di governare organizzazioni complesse che utilizzino moderne tecnologie, come nel settore dei servizi di commercio elettronico;
- economico-giuridico, essendo in possesso di uno strumentario giuridico e socio-comunicativo di base atto a progettare soluzioni tecnologicamente innovative nelle istituzioni pubbliche e private, come nel settore del governo elettronico.

Ai fini indicati, i curricula dei corsi di laurea magistrale della classe:

- prevedono, fra i requisiti curricolari di accesso, almeno la conoscenza della lingua inglese;
- comprendono attività finalizzate ad acquisire le conoscenze fondamentali nei campi dell'informatica, dell'economia, delle istituzioni e dell'amministrazione;
- comprendono, garantendo la multidisciplinarietà delle conoscenze, approfondimenti specifici di attività formative finalizzate all'acquisizione di competenze di alto livello in uno dei campi, fra quelli di interesse;
- prevedono lezioni ed esercitazioni di laboratorio oltre ad attività progettuali autonome e attività individuali in laboratorio per non meno di 10 crediti;
- culminano in un'attività di progettazione o di ricerca o di analisi di caso, che dimostri la padronanza degli argomenti, nonché la capacità di operare in modo autonomo nel campo delle organizzazioni che usano le tecnologie dell'informatica;
- prevedono attività esterne, come tirocini formativi, presso enti o istituti di ricerca, laboratori, aziende e amministrazioni pubbliche, oltre a soggiorni di studio presso altre università italiane ed europee.

### **Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo**

Il Corso di Laurea Magistrale in Informatica per l'Economia e per l'Azienda (Business Informatics) è stato progettato per rispondere alla crescente domanda di laureati magistrali in grado di padroneggiare le tecnologie informatiche e al tempo stesso comprendere le esigenze delle organizzazioni, sia quelle già note, sia quelle che non sono evidenti ai dirigenti, non ancora consapevoli appieno delle nuove opportunità offerte dalle tecnologie dell'informazione. La cultura interdisciplinare del laureato in Informatica per l'Economia e per l'Azienda (Business Informatics) mira a superare il divario culturale tra informatici e management. Infatti, come segnalato da tempo in numerosi studi e pubblicazioni, si avverte la mancanza di figure professionali in grado di agire come integratori di competenze e approcci differenti al fine di superare la tradizionale diffidenza del management a coinvolgere nei processi decisionali gli informatici, visti come portatori di un sapere importante ma fortemente specialistico e talvolta avulso dal contesto applicativo o poco sensibile alle esigenze delle organizzazioni.

Il laureato magistrale in Informatica per l'Economia e per l'Azienda (Business Informatics) sarà in grado di svolgere attività che richiedono l'uso di metodologie avanzate nella progettazione, sviluppo, direzione lavori, stima, collaudo e gestione di sistemi informatici operazionali o direzionali innovativi.

I laureati avranno quindi conoscenze specialistiche di:

- Tecnologie informatiche e di comunicazione di supporto alle attività operative (sistemi informatici operazionali), alle attività di analisi dei processi aziendali (sistemi informativi direzionali) e alle attività di promozione di servizi aziendali sul Web.
- Fondamenti dell'economia e della gestione delle aziende.
- Modelli organizzativi aziendali, funzioni operative caratteristiche e funzioni ausiliarie o integrative di supporto.
- Ruolo del sistema di programmazione e controllo nell'ambito dell'attività direzionale.
- Metodi e strumenti informatici tipici della Business Intelligence per ideare, pianificare, progettare e gestire applicazioni che forniscano ai dirigenti le informazioni di sintesi più adatte per decidere le tattiche e le strategie più efficaci per accrescere il vantaggio competitivo.
- Metodi e strumenti di analisi dei processi aziendali e della loro eventuale riprogettazione anche utilizzando la tecnologia dei servizi Web.

Infine, il laureato magistrale in Informatica per l'Economia e per l'Azienda (Business Informatics) sarà dotato di una preparazione culturale, scientifica e metodologica di base che gli permetterà di accedere ai livelli di studio universitario successivi al magistrale, in particolare al Dottorato di Ricerca in Informatica dell'Università di Pisa.

### **Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio**

#### *Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)*

Il laureato magistrale in Informatica per l'Economia e per l'Azienda (Business Informatics) avrà conoscenze specialistiche di ambito informatico e conoscenze fondamentali delle discipline economiche, giuridiche e aziendali. In particolare:

- conoscenze approfondite sia dei fondamenti che degli aspetti applicativi dell'informatica;
- conoscenze approfondite del metodo scientifico di indagine e dell'utilizzo degli strumenti di matematica applicata di supporto all'informatica ed alle sue applicazioni;
- conoscenze approfondite dei principi, delle strutture, dell'utilizzo, dei metodi di progettazione e realizzazione di

sistemi informatici gestionali, di supporto alle decisioni e di supporto ai servizi aziendali offerti sul Web;

- conoscenze approfondite dei metodi e degli strumenti di analisi delle prestazioni dei processi aziendali e della loro eventuale riprogettazione anche utilizzando servizi disponibili sul web.
- conoscenze fondamentali nei vari campi dell'economia e della gestione delle aziende, in particolare dei metodi e delle tecniche della matematica finanziaria e attuariale, della matematica per le applicazioni economiche, della statistica, della ricerca operativa;
- conoscenze giuridiche di base negli ambiti della gestione delle aziende private o pubbliche.

Le conoscenze e la capacità di comprensione degli argomenti trattati vengono promosse con insegnamenti dedicati ad attività formative caratterizzati, affini e integrative, con l'elaborazione di progetti, con attività di laboratorio sperimentali, con la preparazione della tesi di laurea e sono verificate con prove scritte e orali.

#### ***Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)***

Il laureato magistrale in Informatica per l'Economia e per l'Azienda (Business Informatics) avrà le capacità tecnico-scientifiche necessarie per

- lavorare con ampia autonomia, anche assumendo responsabilità di progetti e strutture;
- pianificare, progettare, realizzare, gestire e provvedere alla manutenzione sia di sistemi informatici operazionali che direzionali di elevata qualità e di tipo innovativo, sia siti, portali e applicazioni web per il commercio elettronico e la vendita di prodotti e servizi;
- promuovere l'innovazione dei processi aziendali;
- utilizzare metodi quantitativi per valutare costi e benefici delle tecnologie dell'informazione nella gestione e nel governo delle aziende dei settori manifatturiero, commerciale, dei servizi e della pubblica amministrazione;
- utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

Le capacità applicative sono raggiunte dallo studente attraverso il coinvolgimento nello sviluppo di progetti, attività di laboratorio e preparazione della tesi di laurea. Gli studenti vengono incoraggiati a preparare la tesi di laurea presso aziende o enti esterni per applicare le conoscenze acquisite alla soluzione di casi reali. Le capacità applicative sono verificate con prove scritte e orali, discussione dei risultati ottenuti, schede di valutazione da parte dei relatori esterni.

#### ***Autonomia di giudizio (making judgements)***

Il laureato magistrale in Informatica per l'Economia e per l'Azienda (Business Informatics) sarà in grado di valutare i bisogni informativi delle organizzazioni, di analizzare e di valutare le soluzioni esistenti e di proporre nuove soluzioni innovative.

L'autonomia di giudizio sarà affinata durante il Corso di Studio attraverso incontri e colloqui con esponenti del mondo del lavoro invitati a tenere seminari su temi specifici, con l'elaborazione di progetti e con la preparazione della tesi di laurea.

L'autonomia di giudizio sarà verificata con la discussione dei progetti e dei risultati della tesi di laurea. Inoltre, il laureato magistrale sarà consapevole sia delle responsabilità sociali, etiche, giuridiche e deontologiche relative alla sua professione, sia delle problematiche della sicurezza, della privacy del trattamento dei dati sensibili e dei rischi dei sistemi informatici.

#### ***Abilità comunicative (communication skills)***

Il laureato magistrale in Informatica per l'Economia e per l'Azienda (Business Informatics) sarà in grado sia di gestire le comunicazioni e le relazioni del lavoro di gruppo nel proprio ambito professionale, che di presentare le conclusioni delle loro attività, anche a interlocutori non specialistici, e di discuterne criticamente l'approccio adottato, i concetti usati, la validità della soluzione trovata ed i risultati ottenuti. Gli studenti vengono incoraggiati ad usufruire di periodo di permanenza all'estero con il programma Erasmus-Socrates.

Le abilità comunicative sono acquisite dallo studente attraverso lavori di gruppo per lo sviluppo di progetti, attività di laboratorio e preparazione della tesi di laurea.

Le abilità comunicative sono verificate con prove scritte e orali, preparazione e presentazione dei risultati dei progetti e della tesi di laurea.

#### ***Capacità di apprendimento (learning skills)***

Il laureato magistrale in Informatica per l'Economia e per l'Azienda (Business Informatics) avrà acquisito un metodo di studio che gli consentirà di aggiornare e ampliare le sue conoscenze per operare in un settore in continua evoluzione.

Le capacità di apprendimento sono affinate dallo studente con la preparazione degli esami, con le attività progettuali e di laboratorio, e con attività di tutorato sia da parte dei docenti che dei relatori delle tesi di laurea.

Le capacità di apprendimento sono verificate con prove scritte e orali, preparazione e presentazione dei risultati dei progetti e della tesi di laurea.

### **Motivazioni dell'istituzione del corso interclasse**

Il Corso di Laurea Magistrale in Informatica per l'Economia e per l'Azienda (Business Informatics) è la riprogettazione del Corso di Laurea Specialistica interfacoltà di Informatica per l'Economia e per l'Azienda della classe LS-23/S Informatica, istituito dalle Facoltà di Scienze M.F.N e di Economia, che prevedeva due percorsi formativi: uno per gli studenti con una laurea in Informatica e un altro per gli studenti con una laurea in Scienze dell'Economia e della Gestione Aziendale, in Scienze Economiche o in Statistica per l'Economia e per l'Azienda. Nella riprogettazione del Corso di Laurea Specialistica come Corso di Laurea Magistrale, al fine di favorire l'iscrizione di studenti in possesso di lauree appartenenti a classi diverse da quelle delle classi 26, L-31 Scienze e Tecnologie Informatiche e 9, L-18 Ingegneria dell'informazione, ai sensi dell'articolo 6, comma 3, del DM delle classi di laurea magistrale ex DM 270/2004, è stata ritenuta opportuna l'istituzione del Corso di Laurea come corso interclasse potendo soddisfare i requisiti delle due classi LM-18 Informatica e LM-91 Tecniche e Metodi per la Società dell'Informazione, prevedendo più curricula e garantendo comunque il raggiungimento degli obiettivi formativi del Corso di Laurea Magistrale di preparare laureati con competenze interdisciplinari nelle discipline dell'area informatica e dell'area economica e aziendale.

## Conoscenze richieste per l'accesso

Il Corso di Laurea Magistrale in Informatica per l'Economia e per l'Azienda (Business Informatics) non è ad accesso programmato. Essendo il Corso di Laurea interclasse, requisito curriculare generale è il possesso di una laurea triennale in Scienze e Tecnologie Informatiche (Classe 26 e Classe L-31) o in Ingegneria dell'Informazione (Classe 9 e Classe L-8), oppure di una laurea triennale in Scienze dell'Economia e della Gestione Aziendale (Classe 17 e L-18), Scienze Economiche (Classe 28 e Classe L-33), Statistica (Classe 37 e Classe L-41) o Informatica Umanistica (Classe 5 e Classe L-10), oppure di altre lauree anche conseguite all'estero, in particolare nei Paesi della UE, ritenute idonee con una specifica deliberazione del Consiglio di Corso di Laurea. Requisito generale per l'adeguatezza della preparazione è una buona conoscenza della lingua Inglese, dei fondamenti delle scienze e delle tecnologie dell'informazione, oppure dei fondamenti delle discipline aziendale-organizzativo, economiche, statistiche, umane, sociali e giuridiche. I requisiti curricolari per l'ammissione al Corso di Laurea sono definiti nel relativo regolamento didattico. Il regolamento didattico del Corso di Laurea definisce altresì le modalità di verifica della personale preparazione dello studente.

## Caratteristiche della prova finale

La prova finale per il conseguimento della Laurea Magistrale, valutata da una commissione nominata dalle strutture didattiche, consiste nella presentazione e discussione dei risultati di una tesi che rivesta caratteristiche di originalità, redatta sotto la guida di un relatore accademico, docente del Corso di Laurea Magistrale, e di un eventuale relatore esterno nel caso di attività svolta presso un'azienda o ente esterno. La valutazione della prova finale sarà basata sulla qualità del lavoro svolto e sulla capacità di lavoro autonomo, di sintesi e di comunicazione del candidato.

## Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Lo sbocco occupazionale naturale del laureato magistrale in Informatica per l'Economia e per l'Azienda (Business Informatics) è nelle organizzazioni che dispongono di grandi quantità di dati, raccolti con le loro attività operative quotidiane, e che sono consapevoli dell'importanza dell'analisi dei dati con i metodi e gli strumenti tipici della Business Intelligence, in modo da fornire ai dirigenti le informazioni di sintesi più adatte per decidere le tattiche e le strategie più efficaci per accrescere il vantaggio competitivo. Uno dei prerequisiti per il successo di questo approccio è la disponibilità di personale con conoscenze approfondite sia dei fenomeni di mercato, dei processi commerciali, di marketing e dei processi di programmazione e pianificazione strategica, sia della formalizzazione modellistica propria degli strumenti di Business Intelligence. I due ordini di competenze descritti, già apprezzati singolarmente, nella loro sintesi fatta nel Corso di Studio diventano un percorso vincente per un giovane che aspiri alla professione di esperto di Business Intelligence, tanto innovativa quanto pragmatica.

Il laureato, con un'opportuna scelta degli insegnamenti, può costruire altri profili professionali che garantiscono sbocchi occupazionali diversi. Per esempio

- analista, progettista, realizzatore e gestore di sistemi informativi automatizzati;
- analista, progettista, realizzatore e gestore di applicazioni che usano basi di dati o data warehouse;
- responsabile di sistemi informatici;
- consulente di soluzioni applicative.

Il laureato magistrale che consegue il titolo di studio nella classe LM-18 Informatica può iscriversi all'albo degli Ingegneri, sezione A, settore dell'informazione, superando l'esame di Stato per l'abilitazione alla professione.

## Il corso prepara alle professioni di

Informatici e telematici

### Attività formative caratterizzanti (classe LM-18 Informatica)

ambito disciplinare	settore	CFU
Discipline Informatiche	INF/01 Informatica ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	48 - 48

**Totale crediti riservati alle attività caratterizzanti (da DM min 48)**

**48**

### Attività formative caratterizzanti (classe LM-91 Tecniche e metodi per la società dell'informazione)

ambito disciplinare	settore	CFU
Tecnologie dell'informatica	INF/01 Informatica ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	48 - 48
Aziendale-organizzativo	ING-IND/35 Ingegneria economico-gestionale MAT/09 Ricerca operativa SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese SECS-P/09 Finanza aziendale SECS-P/10 Organizzazione aziendale SECS-S/01 Statistica SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	6 - 24
Discipline umane, sociali, giuridiche ed economiche	IUS/01 Diritto privato IUS/04 Diritto commerciale IUS/07 Diritto del lavoro	6 - 24

IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico IUS/10 Diritto amministrativo IUS/14 Diritto dell'unione europea L-ART/06 Cinema, fotografia e televisione M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/06 Economia applicata SECS-P/13 Scienze merceologiche SPS/04 Scienza politica SPS/07 Sociologia generale SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro SPS/11 Sociologia dei fenomeni politici	
---	--

**Totale crediti riservati alle attività caratterizzanti** (da DM min 48)

**60 - 96**

#### Attività formative comuni del corso interclasse

settori in comune tra le due classi selezionati nella presente proposta	CFU
INF/01 Informatica ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	48 - 48

**Totale crediti di base e caratterizzanti del corso interclasse 60 - 96**, ottenuto come

minimo = minBaseA ( ) + minCaratA (48) + minBaseB ( ) + minCaratB (60) - maxComune (48)

massimo = maxBaseA ( ) + maxCaratA (48) + maxBaseB ( ) + maxCaratB (96) - minComune (48)

#### Attività formative affini ed integrative

settore	CFU
INF/01 Informatica ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni IUS/01 Diritto privato IUS/02 Diritto privato comparato IUS/03 Diritto agrario IUS/04 Diritto commerciale IUS/05 Diritto dell'economia IUS/06 Diritto della navigazione IUS/07 Diritto del lavoro IUS/08 Diritto costituzionale IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico IUS/10 Diritto amministrativo IUS/11 Diritto canonico e diritto ecclesiastico IUS/12 Diritto tributario IUS/13 Diritto internazionale IUS/14 Diritto dell'unione europea IUS/15 Diritto processuale civile IUS/16 Diritto processuale penale IUS/17 Diritto penale IUS/18 Diritto romano e diritti dell'antichità IUS/19 Storia del diritto medievale e moderno IUS/20 Filosofia del diritto IUS/21 Diritto pubblico comparato MAT/09 Ricerca operativa SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/03 Scienza delle finanze SECS-P/04 Storia del pensiero economico SECS-P/05 Econometria SECS-P/06 Economia applicata SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese SECS-P/09 Finanza aziendale SECS-P/10 Organizzazione aziendale SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari SECS-P/12 Storia economica SECS-P/13 Scienze merceologiche SECS-S/01 Statistica SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica SECS-S/03 Statistica economica SECS-S/04 Demografia SECS-S/05 Statistica sociale SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	12 - 48

*Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe (INF/01, ING-INF/05, IUS/01, IUS/04, IUS/07, IUS/09, IUS/10, IUS/14, MAT/09, SECS-P/01, SECS-P/02, SECS-P/06, SECS-P/07, SECS-P/08, SECS-P/09,*

SECS-P/10, SECS-P/13, SECS-S/01, SECS-S/02)

*Nella riprogettazione del Corso di Laurea Specialistica in Corso di Laurea Magistrale interclasse, al fine di favorire l'iscrizione di studenti in possesso di lauree di classi diverse, è stato ritenuto opportuno prevedere più curricula che garantiscano il raggiungimento degli obiettivi formativi del Corso di Laurea Magistrale di preparare laureati con competenze interdisciplinari nelle discipline dell'area informatica e dell'area economica e aziendale. Al fine di compensare le lacune iniziali nelle discipline informatiche o economico-aziendali, è stato necessario ricomprendere nelle attività affini ed integrative ambiti disciplinari già previsti fra le attività formative caratterizzanti.*

**Altre attività formative (D.M. 270 art.10 §5)**

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente (art.10, comma 5, lettera a)		8
Per la prova finale (art.10, comma 5, lettera c)		15
Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	
	Abilità informatiche e telematiche	
	Tirocini formativi e di orientamento	
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle attività art.10, comma 5 lett. d		1
<b>Totale crediti riservati alle altre attività formative</b>		<b>24</b>

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**120**

per la classe LM-18 Informatica 96 - 168

per la classe LM-91 Tecniche e metodi per la società dell'informazione 96 - 168